



LLS.....qui si piantano querce



REGIONE SICILIA



LICEO LINGUISTICO STATALE

«*Ninni Cassarà*»

C.F. 97291730824

SEDE Via Don Orione 44 Palermo (tel. 091/545307) PAPM100009

SUCCURSALE Via G. Fattori, 86 Palermo (tel. 091/6711187) PAPM100009

e-mail: papm100009@istruzione.it ; papm100009@pec.istruzione.it

sito istituzionale: www.linguisticocassara.edu.it

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Il **DPCM dell'8 marzo 2020** ha disposto la sospensione delle attività didattiche in presenza a scuola fino al 3 aprile 2020 fatte salve nuove disposizioni, con attivazione di forme di **didattica a distanza**.

L'uso della rete in questo momento è indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

Preso atto delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono utilizzati da molti docenti della scuola, si formalizzano con la presente le **Linee guida** della nostra scuola ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

Sono state già attivate per ogni classe le aule virtuali sulla nostra piattaforma Moodle d'istituto, già in uso dal 2015, accessibile sul seguente link: www.cassaraonline.it

Per potere usufruire della didattica a distanza bisogna essere registrati sulla piattaforma d'istituto ed essere autorizzati all'accesso nell'aula virtuale di appartenenza dal coordinatore di classe.

Si precisa che le aule virtuali sono degli spazi chiusi dove non si può accedere senza autorizzazione.

In ogni aula virtuale sono state predisposte:

1. Una sezione per tutta la classe che comprende:
 - un **FORUM** dove potranno essere inserite:
 - comunicazioni generali per la classe, sia per alunni che docenti
 - istruzioni generali agli alunni per l'uso dell'aula virtuale
2. Una sezione per ogni disciplina dove sono stati predisposti:
 - Un **FORUM** dove il docente della disciplina può:
 - dare comunicazioni specifiche agli alunni relative a risorse didattiche e consegne che man mano inserirà.;
 - attivare discussioni su argomenti o contenuti scelti
 - Un database con nome **DOCUMENTI** dove poter inserire:
 - file di qualsiasi formato

- link alla voce URL.
- Un **CALENDARIO** delle attività che:
visualizza gli eventi programmati in relazione ad attività sincrone (come le chat) e asincrone (le molteplici attività dell'aula per le quali non importa dare un orario in cui tutti devono ritrovarsi per l'interazione contemporanea, ma occorre invece concertare una durata e prevedere un termine, lasciando a ciascuno la possibilità di interagire nel tempo che sceglie).

Si precisa che si potranno inserire anche dei link alle piattaforme già utilizzate precedentemente dai singoli docenti (es. Edmodo, WeSchool, Google Classroom, etc.)

Potranno essere, inoltre, inserite altre risorse come compiti con consegna a scadenza stabilita o si potranno creare altre attività con gli strumenti forniti dalla piattaforma.

I docenti e gli alunni, nello spirito di comunità e condivisione che caratterizza il nostro istituto, si adopereranno, ciascuno con il proprio ruolo, per favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

Ruoli, compiti e funzioni

Nel rispetto delle disposizioni del DPCM dell'8 marzo 2020

- **i docenti**, attraverso proposte didattiche in rete, si faranno carico di assicurare la continuità nei percorsi di apprendimento;
- **gli studenti** dovranno controllare la propria classe virtuale in piattaforma (Cassaraonline) come da indicazioni dei singoli docenti del c.d.c. di appartenenza e di svolgere i lavori assegnati. Essi potranno accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, realizzare testi e prodotti digitali, condividerli in gruppo, per discuterne con i compagni e gli insegnanti;
- **le famiglie** possono seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico non perdendo il contatto con la scuola.

Attività

La piattaforma dovrà consentire di creare un ambiente di apprendimento virtuale ove:

- gestire le comunicazioni docente-studente e studente-docente;
- creare e offrire agli studenti materiali didattici multimediali, prodotti dal docente/offerti da altre piattaforme;
- stimolare l'apprendimento collaborativo, il lavoro di gruppo e lo scambio di conoscenze;
- assegnare consegne, test ed altre attività didattiche;
- sviluppare, pianificare e gestire diversi tipi di attività di valutazione;
- produrre, archiviare e condividere oggetti didattici;

Le attività saranno di due tipi: **sincrone e asincrone**.

ATTIVITÀ ASINCRONE

- I docenti inseriscono in piattaforma materiali per approfondimenti o esercizi, predispongono attività individuali o di gruppo da far svolgere agli alunni.
- I docenti avranno cura di non appesantire gli alunni di un eccessivo numero di consegne e di raccordare tutta l'attività della classe all'interno dello spazio "forum".

- I docenti avranno cura che tutti gli alunni possano accedere a “Cassaraonline” con qualsiasi dispositivo (PC, tablet o smartphone).
- I docenti segnaleranno alla funzione strumentale dispersione, i casi di alunni che non hanno mai neanche una volta effettuato l’accesso alla piattaforma ufficiale: “Cassaraonline”.

ATTIVITÀ SINCRONE

- Si possono effettuare attività in modalità sincrona a condizione che sia inibito l’uso della webcam da parte dei docenti e degli alunni e a condizione che tutti gli alunni abbiano gli strumenti idonei alla partecipazione (dotazione tecnologica).
- Le attività sincrone si svolgeranno preferibilmente in orario antimeridiano (preferibilmente dalle 9.00 alle 13.00) programmandole per tempo ed inserendole nel calendario dell’aula virtuale in modo da evitare sovrapposizioni.
- Per attività sincrone si intendono le chat, compiti e attività con risorse digitali che richiedono la partecipazione e/o l’interazione contemporanea degli alunni nello stesso tempo, evitando l’uso della webcam
- Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con misura, sia per evitare sovrapposizioni con altre attività sia per evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor.
- I docenti di lingua concorderanno con il docente di conversazione eventuali attività sincrone da svolgere in **compresenza**.
- Registrare/documentare le attività sincrone così da poterle poi condividere con gli assenti che le potranno poi utilizzare in modalità **asincrona**.
- Gli **studenti** sono informati delle modalità sopra descritte e si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, etc.
- Gli **studenti** devono supportarsi a vicenda e darsi aiuto per la fruizione (in caso ad esempio di mancanza di connessione o di strumenti per qualcuno).

Lavori prodotti in piattaforma

La didattica a distanza non consiste nella semplice proiezione di lezioni da parte dei docenti.

L’apprendimento degli alunni viene promosso solo attraverso un lavoro di cooperazione che è l’esito di processi di riflessione, elaborazione e lavoro di squadra che può essere attivato maggiormente in modalità asincrona.

I docenti inviteranno tutti gli alunni all’uso della piattaforma d’istituto “Cassaraonline”.

Se verranno utilizzate altre piattaforme, per attività sincrone, gli incontri saranno linkati in Cassaraonline e la consegna assegnata dovrà essere inserita all’interno della piattaforma, seguendo le indicazioni del docente nella sezione forum.

I lavori prodotti in piattaforma durante il periodo di didattica a distanza, non sono oggetto di valutazione durante il periodo di sospensione delle lezioni.

Al rientro in presenza, il collegio delibererà le opportune forme di valutazione.

• **Situazioni particolari e specifiche**

- a. I **docenti di sostegno** verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell’impossibilità di azioni personalizzate a distanza, i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate (schede, schemi e mappe concettuali, ecc...) che verranno caricate in piattaforma, nelle aule virtuali predisposte per ogni alunno o fornite agli alunni

con le modalità concordate caso per caso anche con le famiglie. Nel caso di situazioni particolari, che andranno valutate singolarmente dal docente di sostegno, si procederà ad eventuale dispensa. Per gli alunni con assistenza all'autonomia e alla comunicazione, in accordo con la Città metropolitana di Palermo e le Cooperative, sono previste attività concordate con i docenti di sostegno che avranno cura di inserirle nelle cartelle di supporto digitale presenti nella nostra piattaforma, avendo cura della riservatezza e della privacy.

- b. Per quando riguarda i ragazzi Bes, inviterei i colleghi a usare il carattere adeguato ai dislessici e file adatti ai discalculici così come riportato nei vari PDP. È consigliato inoltre l'uso di video ed eviterei foto di appunti in corsivo per esempio. I colleghi dei Cdc coinvolti presteranno sicuramente attenzione all'uso di strumenti adeguati.
- c. **Docenti di scienze motorie:** privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.
- d. **Istruzione domiciliare:** i docenti e gli studenti/studentesse attualmente impegnati nell'istruzione domiciliare, utilizzeranno anche loro la "didattica a distanza".